

Змін для освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти 2020 року

При перегляді освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» другого (магістерського) рівня до робочої групи були запрошені нові учасники: Шміло Ольга – випускниця 2020 року ОП «Інформаційні системи та технології» СВО «магістр», помічниця ректора ХДУ;

Драгунова Христина – студентка першого курсу групи 161М, ці рекомендації були розповсюджені і на інші ОПП для магістрантів кафедри, принаймі, частково, і були враховані у процесі доопрацювання ОПП для магістрантів з комп'ютерних наук.

Зміни, які були внесені до проекту освітньої програми, включають:

С.2, передмова.

До складу робочої групи була запрошена Пулінець Анастасія Юріївна – здобувач освіти II рівня СВО «магістр» освітньо-професійної програми Комп'ютерні науки Херсонського державного університету.

1. Профіль освітньої програми:

С.3, Загальна інформація, Викласти в наступній редакції:

| | |
|------------------------------|---|
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію (серія №2288978), термін дії – 01 липня 2026 року. |
|------------------------------|---|

2.2. Викласти в наступній редакції:

| | |
|--------------------------------------|--------------|
| Термін дії освітньої програми | 2 (два) роки |
|--------------------------------------|--------------|

Викласти в наступній редакції:

| |
|--|
| 2. Мета освітньої програми |
| Забезпечити студентам здобуття поглиблених теоретичних знань і практичних навичок та вмінь щодо формування здатності вирішувати складні спеціалізовані задачі, наукові та практичні проблеми в області інформаційних систем та технологій (ІСТ) відповідно до напрямку професійної діяльності, що орієнтований на дослідження і вирішення складних завдань проектування, створення, впровадження та експлуатацію ІСТ у різних сферах науки, освіти, виробництва, державного управління, техногенної безпеки, охорони здоров'я та правоохоронної діяльності, економіки та фінансах. |

С.3-4:

Викласти в наступній редакції:

| |
|---|
| 3. Характеристика освітньої програми |
|---|

| | |
|--|---|
| <p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p> | <p>12 Інформаційні технології, 122 Комп'ютерні науки Обов'язкова компонента (75 %), вибіркова компонента (25 %) Інформаційні системи та технології, процеси збору, зберігання, обробки, передачі, аналізу, оцінки й захисту інформації із застосуванням комп'ютерних технологій. Об'єкти вивчення: теоретичні основи комп'ютерних наук, методів моделювання комп'ютерних систем, розробки, створення, впровадження, аналізу функціонування, забезпечення заданих властивостей створюваних систем, напрями їх удосконалення засобами сучасних мов програмування та інформаційно-комунікаційних технологій.</p> |
| | <p>Інструменти та обладнання: електронно-обчислювальна техніка, програмні комплекси передачі, обробки, збереження, захисту та резервування інформації, нормативна документація. Основні предмети: інженерія програмного забезпечення; моделювання та проектування програмних систем навчального та наукового призначення; математичне моделювання систем і процесів (нейронечітке моделювання); оптимальне керування; інженерія знань; управління ІТ; управління якістю електронних освітніх ресурсів; формальні методи аналізу і верифікації моделей.</p> |

С.4:
Викласти в наступній редакції:

| | |
|--|---|
| <p>Орієнтація освітньої програми</p> | <p>Програма освітньо-професійна Орієнтована на формування готовності ефективно набувати теоретичні знання та розвивати практичні навички і вміння з комп'ютерних наук, математичного та комп'ютерного моделювання, проектування, розробки і застосування бізнес-процесів, моделей і методів прийняття рішень за умов невизначеності при створенні інформаційних систем різноманітного функціонального призначення з урахуванням специфіки предметного поля професійної діяльності. .</p> |
| <p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p> | <p>Загальна програма Програма спрямована на підготовку професіоналів, здатних до інтеграції результатів теоретичних та прикладних досліджень із практичним моделюванням, проектуванням, розробкою та застосуванням комп'ютерних систем та інформаційно-комунікаційних технологій для інтелектуального аналізу даних в різних галузях виробництва, підприємницької діяльності, державному управлінні, кредитно-фінансовій та банківській сферах, науково-дослідній та освітній діяльності. Основна увага приділяється у процесі професійної підготовки синтезу досліджень із моделювання, проектування, розробки та супроводу комп'ютерних систем та інформаційних технологій, застосуванню математичних основ, алгоритмічних принципів у моделюванні, проектуванні, розробці, впровадженні та супроводі інформаційних, інтелектуальних та розподілених систем задля обробки даних в організаційних, технічних, природничих, соціально-економічних та освітніх системах.</p> |

| | |
|-----------------------------|---|
| Особливості програми | Поглиблене вивчення, знання та впевнене застосування на практиці моделювання, проектування, розробки, впровадження та застосування інформаційних систем і технологій для науки, виробництва, аграрної сфери, бізнесу та освіти. |
|-----------------------------|---|

C.5: додавання інтегральної компетентності для здобувачів вищої освіти в наступній редакції:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми у галузі інформаційних систем і інформаційно-комунікаційних технологій у процесі здійснення професійної та/або навчальної діяльності, що передбачає застосування теоретичних засад і використання методів комп'ютерних наук, проведення відповідних досліджень і характеризується відсутністю жорсткої детермінації професійної та особистісної самореалізації, вмінням прогнозувати наслідки своєї діяльності та бути готовим нести за них відповідальність.

C.14, внесені відповідні зміни стосовно інтегральної компетентності до матриці відповідності для освітніх компонент;

2) C.9, кадрове забезпечення, пропонується в наступній редакції:

доктори фізико-математичних наук, доктори педагогічних наук, кандидати економічних, фізико-математичних, технічних і педагогічних наук, запрошені фахівці з бізнесу та IT-галузі.

C.9, матеріально-технічне забезпечення, пропонується у наступній редакції:

Лабораторія криптоекономіки (ауд. 517 головного корпусу, вул. Університетська, 27), оснащена мультимедійним і комп'ютерним обладнанням: <http://www.kspu.edu/PublisherReader.aspx?newsId=10527>. Лабораторія призначена для проведення наукових досліджень, інтеграції досліджень із моделюванням, проектуванням, розробкою та застосуванням інформаційних систем і технологій. Лабораторія криптоекономіки включає: Пк-моноблок Intel Core i5/1TB/KBM – 10 одиниць, Веб-камера Microsoft LifeCam APM „SOLTI” PC_SLTOOO641, проектор з демонстраційним екраном (введення в експлуатацію – 25.09.2019, придбано за кошти проекту MASTIS програми ERASMUS+ у 2018-2019 н.р.);

Сервіс рейтингування для ознайомлення здобувачів перед вибором наукового керівника кваліфікаційної роботи: <http://publication.kspu.edu/>

10 комп'ютерних класів, wi-fi, 4 аудиторії з мультимедійним обладнанням

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

1) До складу обов'язкових освітніх компонент увійшла дисципліна «Новітні досягнення з фахових дисциплін», що враховує рекомендацію роботодавців щороку оновлювати зміст дисципліни у відповідності до сучасних досягнень в галузі комп'ютерних наук.

2) Освітня компонента «Підготовка до атестації здобувачів вищої освіти» замінена на «Переддипломну практику» для якісної підготовки кваліфікаційної роботи.

3) **Перелік дисциплін вільного вибору студентів**, внесені нові сучасні дисципліни

| | |
|------------------------------|--|
| Дисципліна вільного вибору 7 | Сучасні технології машинного навчання Основи Big Data |
|------------------------------|--|

4. C.13, внесені відповідні зміни у структурно-логічну схему ОП.